INFORME NARRATIVO MENSUAL

MES REPORTADO: ABRIL 2025
EQUIPO PSICOSOCIAL: VALENTINA OYAGA DELGADO Y LUZ MARINA FONSECA M.
CENTRO ZONAL/ES ASIGNADOS: NCH, SURORIENTE, SABANAGRANDE, HIPODROMO

MODALIDAD: Intervención de Apoyo psicosocial

Centro zonal	Número de usuarios en caracterización	Número usuarios atendidos mes
NCH	18	17
SURORIENTE	15	13
SABANAGRANDE	7	7
HIPODROMO	4	4

Atención por hitos

Hito 1: Prospectiva del caso	Hito 2: Gestión del caso:	Hito 3: Consolidación del cambio
2	34	5

Actividad de fortalecimiento familiar y/o redes de apoyo- Trabajo social

Temática trabaja: Competencias parentales Reflexivas

Competencia parental reflexiva " Identificación y reflexión de mis emociones " Trabajo Grupal Con NNA"

Objetivo:

Identificar y realizar seguimiento de las distintas influencias biopsicosociales actuales sobre el desarrollo del niño, niña o adolescente, en sus distintos nichos ecológicos

Desarrollo de la actividad:

Mediante actividad asociada a brechas generacionales, en comparativa desde experiencias propias de la familia, generando sensibilización en los NNA " Video Clip "Lejos del árbol" sobre la brecha generacional, en donde se buscará que reflexionen sobre las diferentes vivencias y experiencias de los padres y ellos.

Con los niños de 0 a 10 se trabajará la empatía, en el rescate de los juegos tradicionales.

Actividad de cierre: Tapete de las emociones y aprendizajes: Construcción de colectiva de conocimientos. Cada asistente aportara para la elaboración del tapete amarrando una tira de tela reciclada, mientras expresa como se sintió en la jornada, que aprendió o que se lleva de la sesión.

Compromiso para la siguiente sesión: reflexión sobre que de la generación de sus padres le gustaría tener. Hablar con la familia sobre el tema

Principales logros obtenidos:

- Involucramiento de los usuarios y sus familias en las actividades realizadas
- Receptividad con los temas tratados
- Reconocimiento de los encuentros como un espacio no solo didáctico sino terapéutico
- Lograr que los encuentros se conviertan en espacios neutros, todos comparten sin distinción social

Dificultades presentes:

- Jornadas laborales y académicas extendidas lo que dificulta la asistencia
- Falta de interés de algunas familias

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**35**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**6**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**0**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**3**

Total, usuarios atendidos: 41 NNA (93%, de NNA en caracterización)

Se realiza un registro de observación a
NCH
[redacted], la cual fue contactada telefónicamente y cita para actividades, atenciones individuales y no asistió. La madre de la usuaria solo puede atender visita domiciliaria a las 7 am. Por esta situación la usuaria egreso el 5 de mayo

SURORIENTE

[redacted] se citó telefónicamente a las actividades y a atención individual. La usuaria no asistió´.

[redacted] cambio de ubicación debido a que la custodia fue entregada a la madre biológica, la cual se niega a dar información para visita domiciliaria. Se cito para Cedesocial para visita domiciliaria y no asistió.

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*



Actividad proyecto de vida-Psicología

Temática trabajada: Desarrollo de mi ser (Regulación de las emociones y autoconocimiento dirigido a padres y redes de apoyo)

Objetivo

- Favorecer el uso de estrategias y herramientas en los padres / redes de apoyo, que permitan un acompañamiento más efectivo en la dinámica familiar, disminuyendo dificultades en la comunicación, comportamientos disruptivos y afectaciones en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes.

Desarrollo de la temática:

Se realizará con padres y redes de apoyo la elaboración de un mapa de emociones, cómo hacerlo: Crear una lista de emociones (por ejemplo: tristeza, enojo, frustración, miedo, alegría, ansiedad, etc.) y asociarlas con situaciones específicas que puedan generar esas emociones. Utilizar una rueda de emociones o un "mapa emocional" donde cada emoción tenga un área específica y se pueda marcar cuál de ellas está sintiendo la persona en ese momento. Realizar una breve reflexión sobre las razones detrás de esas emociones.

Beneficios: Esta actividad ayuda a aumentar la autoconciencia emocional y a desarrollar habilidades para identificar lo que realmente se está sintiendo en momentos de crisis, evitando reacciones impulsivas. Así mismo, como complemento de esta actividad, se trabajará con las tarjetas de la emocionateca.

Seguimiento por Psicología:

Objetivo: Seguimiento presencial y/o telefónico por psicología a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la modalidad, para conocer su estado psico-emocional y así facilitar orientaciones para el manejo de las diferentes situaciones relacionadas al motivo de ingreso a la modalidad y/o que se presenten durante el proceso.

Tiempo establecido para la atención por NNA/familia: 45 minutos

Metodología:

Los seguimientos se realizaron de manera presencial en las instalaciones de cedesocial en Barranquilla, mediante visitas domiciliarias, atención individual y llamadas telefónicas. Durante cada interacción, se dialogó con los niños, niñas, adolescentes y sus familias para conocer su estado actual (físico, emocional y social). Además, se dio seguimiento al proceso académico y a las atenciones pendientes en el ámbito de la salud, especialmente en los casos de remisión para psicología.

Principales logros obtenidos:

- Se brinda atención, seguimiento e intervención, cuando es necesario, a los niños, niñas y adolescentes, evaluando su estado actual, las dificultades principales y los avances en diversas áreas. Asimismo, se ofrece acompañamiento a las familias, facilitando pautas y fortaleciendo las capacidades parentales, especialmente en lo que respecta al vínculo afectivo.
- Se crearon espacios individuales para que tanto los niños, niñas y adolescentes como sus cuidadores pudieran expresar sus inquietudes en relación con el proceso de restablecimiento de derechos.
- Los niños, niñas y adolescentes asisten satisfactoriamente a los espacios convocados, donde algunos beneficiarios han fortalecido su proyecto de vida.

Dificultades presentes:

- La falta de compromiso o la insistencia de algunos usuarios en asistir a los espacios de atención.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**35**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**6**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**0**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**3**

Total, usuarios atendidos: NNA (%, de NNA en caracterización)

Se realiza un registro de observación a : Total, usuarios atendidos: 41 NNA (93%, de NNA en caracterización)

Se realiza un registro de observación a
NCH
Valentina Romero, la cual fue contactada telefónicamente y cita para actividades, atenciones individuales y no asistió. La madre de la usuaria solo puede atender visita domiciliaria a las 7 am. Por esta situación la usuaria egreso el 5 de mayo

SURORIENTE

Scarlett Quintero: se citó telefónicamente a las actividades y a atención individual. La usuaria no asistió´.

Gabriela Contreras: cambio de ubicación debido a que la custodia fue entregada a la madre biológica, la cual se niega a dar información para visita domiciliaria. Se cito para Cedesocial para visita domiciliaria y no asistió.

Registro fotográfico:







Atenciones en situaciones de crisis y riesgos
No se presentaron crisis y riesgos
En el mes de enero no se presentaron situaciones de crisis y riesgo.

Situación de riesgo identificada	Nombre del NNA/ familiar atendido o identificado	¿Se realizo atención oportuna a la situación?	¿Se reporto de manera inmediata a la Autoridad administrativa?	¿Fue necesario realizar reporte en matriz daño antijurídico?	Comentarios

No se presentaron situaciones de crisis y riesgo

Estadísticas generales - Atención equipo psicosocial

Número Evaluaciones Preliminares realizadas mes TS-PS	Número seguimientos por trabajo social realizados meses	Número seguimientos por Psicología realizados mes	Número Registros de observaciones realizados mes TS-PS
2	34	34	3

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según alguna atención por área, describir los casos y las razones existentes.*

Estadísticas generales Herramientas de monitoreo y control mes equipo psicosocial

Número Evaluaciones integradoras realizadas mes	Número Planes de casos realizados meses	Número Informes de seguimiento al plan de caso realizados mes	Número Informes de Superación realizados mes
3	3	15	5

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según cronograma establecido, describir los casos y las razones existentes para no dar cumplimiento.*

VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS POR PROFESIONAL

Comentarios: *Describir brevemente el objetivo y resultado de las visitas*

Fecha de la visita	Nombre del NNA visitado	Objetivo de la visita	Resultado de la visita
03/04/2024	[redacted]	Visita medio escolar	Atención por parte de las directivas del colegio, insumos para informe
03/04/2025	[redacted]	Visita medio escolar	Atención por parte de las directivas del colegio, insumos para informe
03/04/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Insumo para informe solicitado por Centro Zonal
03/04/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Realización de evaluación preliminar
21/04/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Insumos para informe, gestión CDI
22/04/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Insumos para informe solicitado por Centro Zonal
22/04/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Ubicación de usuaria en Sabanagrande.
22/04/2025	[redacted]	Visita medio escolar	Gestión cupo escolar
23/04/2025	[redacted]	Visita medio escolar	Seguimiento acciones del colegio frente a hechos victimizantes
28/04/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Evaluación preliminar

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*


martes, 22 de abril de 2025
Sabanagrande
Atlántico




martes, 22 de abril de 2025
Sabanagrande
Atlántico


jueves, 3 de abril de 2025
148-75 Carrera 12
Sabanagrande
Atlántico


martes, 22 de abril de 2025
Soledad
Atlántico


martes, 22 de abril de 2025
Soledad
Atlántico


jueves, 3 de abril de 2025


jueves, 3 de abril de 2025
Sabanagrande
Atlántico



Otras actividades desarrolladas mes

Celebración cumpleaños del mes NNA

Nombre niño, niña o adolescente	/fecha cumpleaños
[redacted]	Abril 5
[redacted]	Abril 22
[redacted]	Abril 4
[redacted]	Abril 12
[redacted]	Abril 3

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*


viernes, 11 de abril de 2025
64-46 Carrera 62
Norte Centro Historico
Barranquilla
Atlántico


viernes, 11 de abril de 2025
64-62 Carrera 62
Norte Centro Historico
Barranquilla
Atlántico


viernes, 11 de abril de 2025
64-46 Carrera 62
Norte Centro Historico
Barranquilla
Atlántico


viernes, 11 de abril de 2025
64-46 Carrera 62
Norte Centro Historico
Barranquilla
Atlántico



Otras actividades:

- Entrega de maletas pedagógicas de mi vida en mis manos.
- Celebración de cumpleaños mes de abril
- Reuniones de estudio de caso con: Equipo de defensoría de equipo de defensoría CZ Sabanagrande, hipódromo
- Visita colegio de usuarios: Santa Rita y Don Bosco en Sabanagrande; I.E.D. Villa Nueva
- Gestión de cupos: Colegio Noroccidental de Soledad

ATENCIONES INDIVIDUALES POR PSICOLOGIA

USUARIOS CONVOCADOS	**Atención individual realizada**	**Observaciones**

[redacted]	**REALIZADA**	
[redacted]	**REALIZADA**	ORIENTACIÓN MEDIO FAMILIAR
[redacted]	**REALIZADA**	
[redacted]	**REALIZADA**	
[redacted]	**REALIZADA**	ORIENTACION A MEDIO FAMILIAR
[redacted]	**REALIZADA**	
[redacted]	**REALIZADA**	
[redacted]	**REALIZADA**	
[redacted]	**REALIZADA**	ORIENTACIÓN USUARIO Y MEDIO FAMILIAR

[redacted]	**REALIZADA**	ORIENTACIÓN MEDIO FAMILIAR
[redacted]	**REALIZADA**	ORIENTACIÓN A MEIDO FAMILIAR

Registro fotográfico:









Conclusiones generales del trabajo mes:

Logros:

- Adherencia al proceso de algunos usuarios
- Alianzas estratégicas que permitieron la utilización de lugares cercanos a los sitios de vivienda de los usuarios.
- Gestiones efectivas en educación para usuarios desescolarizados
- Seguimiento a acciones realizadas en colegios de usuarios frente a los hechos victimizantes

Dificultades:

- Inasistencia de los usuarios por diversas situaciones
- Resistencia de algunos usuarios a participar del proceso
- Falta de compromiso de los padres con la entrega de los soportes solicitados

Anexos:

Subir a carpeta en drive:

- Guía metodológica TS -PS aprobada para actividades de fortalecimiento
- Caracterización
- Cronograma informes mes que se entrega
- Cronograma informes mes siguiente